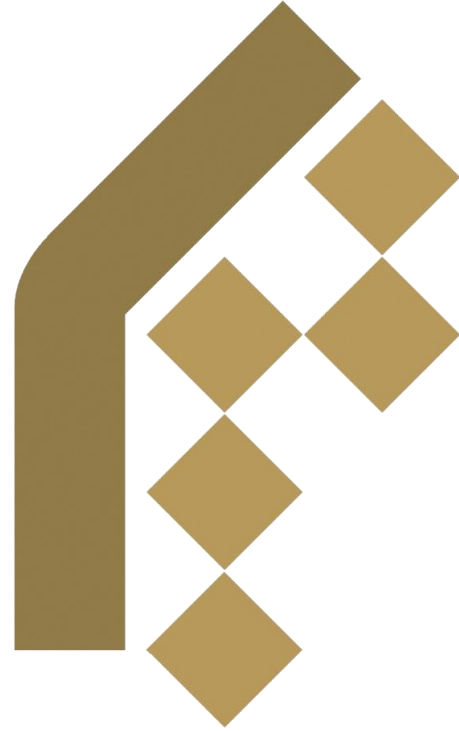


جامعة
المصطفى
العالمية

صلى الله
عليه وآله



Al_Mustafa International University

**مشخصات کلی و جدول عناوین دروس دوره سطح
چهار رشته فقه و معارف اسلامی
«گرایش تاریخ اسلام»**

مصوبه پهل و یکمین جلسه شورای آموزش

۱۳۹۰/۰۹/۲۱

فصل اول

مشخصات كلى

فصل اول: مشخصات کلی دوره سطح چهار رشته فقه و معارف اسلامی «گرایش تاریخ اسلام»

تعریف:

دوره سطح چهار رشته فقه و معارف اسلامی؛ گرایش تاریخ اسلام دوره‌ای آموزشی- پژوهشی است که علاوه بر مباحث فقهی و اصولی، دروس تاریخی اسلام را به صورت تخصصی طلاب ارائه می‌کند و در پایان به کسانی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، دانشنامه سطح چهار جامعة المصطفیٰ سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ العالمیه در این رشته و گرایش، اعطا می‌گردد.

اهداف کلی:

- انسجام بخشیدن به دروس حوزوی با محوریت خارج فقه و اصول در راستای ایجاد زمینه استنباط و اجتهاد؛
- آموزش و پرورش استاد سطوح عالی حوزه و مراکز علمی و آموزشی، به ویژه برای خارج از کشور؛
- تربیت محقق و پرورش پژوهشگر برای مقاطع عالی در مراکز حوزوی داخل و خارج کشور؛
- ارتقای سطح علمی دانش پژوهان تا مرحله نظریه پردازی در رشته تخصصی.

اهداف گرایش:

- تربیت افراد متخصص جهت تبیین صحیح و عالمانه و دفاع از سیرت تاریخی اندیشه تشیع و سیره رسول اکرم سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛
- تربیت افراد متخصص جهت دفاع عالمانه از جایگاه و نقش شایسته شیعه در فرهنگ و تمدن اسلامی؛
- تربیت افراد توانا جهت پاسخگویی به شبهات تاریخی مخالفان شیعه، اعم از مستشرقان و غیر مستشرقان؛
- پاسخ علمی و کارشناسانه به شبهات خاورشناسان و منحرفان (شیعه و سنی)؛
- تبیین ابعاد گوناگون شخصیت و سیره پیامبر اعظم سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ به عنوان الگوی جامع برای اقشار گوناگون از جمله دولتمردان و متولیان امور جامعه.

محورهای دروس:

| ردیف | عناوین | تعداد واحد |
|------|-------------------------|------------|
| ۱ | دروس حوزوی (فقه و اصول) | ۴۸ |
| ۲ | دروس مشترک | ۱۲ |
| ۳ | دروس تخصصی | ۳۰ |
| ۴ | رساله علمی | ۱۸ |
| | جمع کل | ۱۰۸ |

تذکر: دروس پیش نیاز برای طلاب ورودی غیر متساخ این رشته، توسط گروه علمی - تربیتی تعیین می‌گردد.

فصل دوم
جداول دروس

الف) دروس حوزوی (خارج فقه و اصول):

| ردیف | عنوان درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | توضیحات |
|------|------------------|------------|------|------|------|-------------------|---------|
| | | | جمع | نظری | عملی | | |
| ۱ | فقه (۱) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | با تأکید بر پژوهش | |
| ۲ | راهنمای فقه (۱) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۳ | فقه (۲) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | فقه (۱) | |
| ۴ | راهنمای فقه (۲) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۵ | فقه (۳) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | فقه (۲) | |
| ۶ | راهنمای فقه (۳) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۷ | فقه (۴) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | فقه (۳) | |
| ۸ | راهنمای فقه (۴) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۹ | فقه (۵) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | فقه (۴) | |
| ۱۰ | راهنمای فقه (۵) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۱۱ | فقه (۶) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | فقه (۵) | |
| ۱۲ | راهنمای فقه (۶) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۱۳ | اصول (۱) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | با تأکید بر پژوهش | |
| ۱۴ | راهنمای اصول (۱) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۱۵ | اصول (۲) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | اصول (۱) | |
| ۱۶ | راهنمای اصول (۲) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۱۷ | اصول (۳) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | اصول (۲) | |
| ۱۸ | راهنمای اصول (۳) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۱۹ | اصول (۴) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | اصول (۳) | |
| ۲۰ | راهنمای اصول (۴) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۲۱ | اصول (۵) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | اصول (۴) | |
| ۲۲ | راهنمای اصول (۵) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۲۳ | اصول (۶) | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | اصول (۵) | |
| ۲۴ | راهنمای اصول (۶) | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| | جمع کل | ۴۸ | ۷۶۸ | ۷۶۸ | - | | |

(ب) دروس مشترک:

| ردیف | عنوان دروس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | توضیحات |
|---------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------|----------|---------|
| | | | جمع | نظری | عملی | | |
| ۱ | روش شناسی درس خارج و شیوه نقد اجتهادی | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۲ | مکاتب و مناهج اجتهاد | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۳ | فقه مقارن | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۴ | قواعد فقهیه | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۵ | کاربرد و تطبیق قواعد رجال در استنباط | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۶ | منطق و فهم دین (هرمنوتیک) و زبان دین | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| جمع کل | | ۱۲ | ۱۹۲ | ۱۹۲ | - | | |

تذکر:

- علاوه بر گذراندن ۱۲ واحد دروس مشترک مبحث: الف- کاربرد و تطبیق قواعد فقهی در استنباط ب- کاربرد و تطبیق قواعد اصولی در استنباط؛ به عنوان دو موضوع درسی و کاربردی توسط اساتید راهنمای درس خارج به آن توجه می شود.

ج) دروس تخصصی

| ردیف | عنوان دروس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | توضیحات |
|------|---|------------|-------------|------------|------------|---|---------|
| | | | جمع | نظری | عملی | | |
| ۱ | سیره تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | امام علی و حضرت زهرا <small>علیها السلام</small> | |
| ۲ | سیره تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | سیره تاریخ اهل بیت = (۱) امام حسن و امام حسین <small>علیهم السلام</small> | |
| ۳ | سیره تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> (۳) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | سیره تاریخ اهل بیت = (۲) امام سجاد و امام باقر <small>علیهم السلام</small> | |
| ۴ | سیره تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> (۴) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | سیره تاریخ اهل بیت = (۳) امام صادق <small>علیه السلام</small> | |
| ۵ | سیره تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> (۵) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | سیره تاریخ اهل بیت = (۴) امام کاظم و امام رضا <small>علیهم السلام</small> | |
| ۶ | سیره تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> (۶) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | سیره تاریخ اهل بیت = (۵) امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان <small>علیهم السلام</small> | |
| ۷ | روش پژوهش در سیره و تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۸ | نقد منابع تاریخ اسلام | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۹ | مستشرقان و تاریخ اهل بیت <small>علیهم السلام</small> | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۰ | تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۱ | اهل بیت و فرهنگ و تمدن اسلامی | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۲ | تاریخ تشیع (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | اهل بیت <small>علیهم السلام</small> و فرق شیعه | |
| ۱۳ | تاریخ تشیع (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | تاریخ تشیع (۱) اهل بیت <small>علیهم السلام</small> و قیامها و دولت‌های شیعه | |
| ۱۴ | شیعه در جهان امروز | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۵ | تاریخ نگری و تاریخ نگاری قرآن | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | فلسفه تاریخ و سنت‌های حاکم بر تاریخ از منظر قرآن | |
| ۱۶ | رساله علمی | ۱۸ | ۵۷۶ | ۵۷۶ | - | | |
| | جمع کل | ۴۸ | ۱۰۵۶ | ۴۸۰ | ۵۷۶ | | |