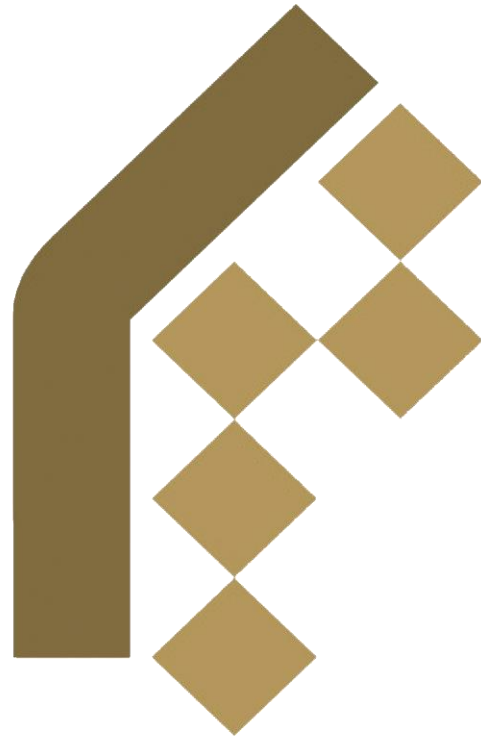


جامعة
المصطفى
العالمية

صَلَّى
عَلَيْهِ
وَالْآلِ



Al_Mustafa International University

مشخصات کلی و جدول عناوین دوره‌ی

سطح چهار رشته‌ی

علوم حدیث تطبیقی

مصوب پنجاه و پنجمین جلسه‌ی شورای آموزش

مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۱۸

جامعة المصطفى العالمية

فصل اول

مشخصات کلی

فصل اول: مشخصات کلی دوره‌ی سطح چهار علوم حدیث تطبیقی

تعریف:

سطح چهار رشته علوم حدیث تطبیقی، دوره‌ای آموزشی - پژوهشی بوده که با تأکید بر گذراندن واحدهای مشترک فقه و اصول، دروس علوم حدیث تطبیقی را به صورت تخصصی به طلاب مدرسه عالی قرآن و حدیث مجتمع آموزش عالی امام خمینی (ره) ارائه می‌کند و در نهایت به کسانی که این دوره را با موفقیت به پایان برسانند، دانشنامه سطح چهار جامعة المصطفی عَلَيْهِ السَّلَام العالمية در این رشته اعطاء می‌گردد.

اهداف:

- انسجام بخشیدن و ارتقاء دروس حوزوی با گذراندن واحدهای فقه و اصول؛
- تربیت محقق و متخصص در رشته مربوط؛
- آموزش و تربیت اساتید متخصص جهت اعزام به مراکز علمی و آموزشی به ویژه خارج از کشور؛
- ارتقای سطح علمی دانش پژوهان در رشته تخصصی خود در کارشناسی ارشد.

سیاست‌های آموزشی دوره:

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی طلاب؛
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق و پژوهش در دانش پژوهان؛
- زمینه‌سازی جهت آگاهی طلاب از جدیدترین روش‌ها و ابزارهای تحقیق؛
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته مربوط؛
- تقویت قدرت نقد و مناظره و پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات جدید در رشته مربوط.

اهداف کلی دوره:

- آشنایی با مبانی علوم حدیث فریقین؛
- توانمندی تبیین مباحث علوم حدیث تطبیقی؛
- آشنایی با گستره‌ها، آراء و نظرات اندیشمندان در حوزه مباحث علوم حدیث تطبیقی؛
- شناخت مباحث فقه الحدیث.

محورهای دروس:

| ردیف | عناوین | تعداد واحد |
|------|------------|------------|
| ۱ | فقه و اصول | ۲۰ |
| ۲ | تخصصی | ۴۲ |
| ۳ | رساله علمی | ۱۸ |
| | جمع کل | ۸۰ |

تذکر: دروس پیش‌نیاز تا سقف ۸ واحد برای تمامی طلاب و تا سقف ۱۶ واحد برای طلاب ورودی از سایر رشته‌ها به این رشته، توسط گروه علمی - تربیتی تعیین می‌گردد.

فصل دوم
جداول دروس

الف) دروس فقہ و اصول:

| ردیف | عنوان درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | توضیحات |
|--------|-------------------------|------------|------|------|------|--|---------|
| | | | جمع | نظری | عملی | | |
| ۱ | فقہ مقارن (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | الانصاف آیہ اللہ سبحانی «واحد با تاکید بر پژوهش اجراء می گردد» | |
| ۲ | فقہ مقارن (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | الانصاف آیہ اللہ سبحانی «واحد با تاکید بر پژوهش اجراء می گردد» | |
| ۳ | فقہ مقارن (۳) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | الانصاف آیہ اللہ سبحانی «واحد با تاکید بر پژوهش اجراء می گردد» | |
| ۴ | اصول مقارن (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | الاصول العامہ آیہ اللہ محمد تقی حکیم «واحد با تاکید بر پژوهش اجراء می گردد» | |
| ۵ | اصول مقارن (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | الاصول العامہ آیہ اللہ محمد تقی حکیم «واحد با تاکید بر پژوهش اجراء می گردد» | |
| ۶ | اصول مقارن (۳) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | الاصول العامہ آیہ اللہ محمد تقی حکیم «واحد با تاکید بر پژوهش اجراء می گردد» | |
| ۷ | قواعد فقهیہ (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | القواعد الفقهیہ آیہ اللہ مکارم شیرازی | |
| ۸ | قواعد فقهیہ (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | القواعد الفقهیہ آیہ اللہ مکارم شیرازی | |
| ۹ | قواعد فقهیہ کاربردی (۳) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۰ | رجال | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | رجال آیہ اللہ ایروانی | |
| جمع کل | | ۲۰ | ۳۲۰ | ۳۲۰ | | | |

ملاحظه:

جدول فوق، جدول عمومی دروس فقہ و اصول سطح چهار می باشد و براساس مصوبه شماره ۴۹ شورای آموزش المصطفیٰ (ص):

۱. طلابی که سطح علمی آنان در حد کافی محرز باشد، اجازه دارند که به جای دروس فقہ و اصول، در دروس خارج حوزه و یا دروس آزاد شرکت کنند.

۲. گروه علمی تربیتی مدرسه مربوطه می تواند ۵ واحد از دروس تخصصی حوزوی را به (فلسفه - کلام - تفسیر) اختصاص دهد.

(ب) دروس تخصصی:

| ردیف | عنوان درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | توضیحات |
|--------|--|------------|------|------|------|---|---------|
| | | | جمع | نظری | عملی | | |
| ۱ | تأویل الاحادیث | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۲ | احادیث موضوعه در جوامع روایی فریقین | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | با روش اجتهادی | |
| ۳ | فقه الحدیث (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | بررسی تطبیقی ثبوت در احادیث | |
| ۴ | فقه الحدیث (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | جایگاه امامت در احادیث شیعه | |
| ۵ | فقه الحدیث (۳) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | بررسی تطبیقی مهدویت در احادیث | |
| ۶ | فقه الحدیث (۴) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | بررسی احادیث مناظره و احتجاج | |
| ۷ | بررسی متون (۱) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | متن خوانی حدیث و یکی از شرح‌های حدیثی (با تأکید بر روش عقلانی در حدیث شیعه) | |
| ۸ | بررسی متون (۲) | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | متن خوانی حدیث و یکی از شرح‌های حدیثی (با تأکید بر روش عقلانی در حدیث شیعه) | |
| ۹ | مکاتب حدیثی فریقین | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۰ | حوزه‌های حدیثی شیعه و اهل سنت | ۳ | ۴۸ | ۴۸ | - | (با تأکید بر روش عقلانی در حدیث شیعه) | |
| ۱۱ | هرمنوتیک و منطق فهم متون حدیث | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۲ | شیوه‌های محدثان در نقد متون واحادیث | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | روش شناسی نقد متون احادیث | |
| ۱۳ | اسناد جوامع اولیه حدیثی فریقین | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | با روش اجتهادی | |
| ۱۴ | رابطه کتاب و سنت | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | با روش اجتهادی | |
| ۱۵ | رویکردهای نوین در عرصه حدیث پژوهی | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | با روش اجتهادی | |
| ۱۶ | آسیب شناسی حدیث | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۱۷ | حدیث و علوم طبیعی | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | توجه به نگاه روش‌شناسانه | |
| ۱۸ | حدیث و علوم انسانی | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۱۹ | زبان تخصصی | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۲۰ | بررسی تطبیقی مبانی جرح و تعدیل در فریقین | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۲۱ | نقد آراء مستشرقان در رابطه با سنت | ۲ | ۳۲ | ۳۲ | - | | |
| ۲۲ | شیوه‌های بازسازی متون کهن حدیثی | ۱ | ۱۶ | ۱۶ | - | | |
| ۲۳ | رساله علمی | ۱۸ | - | ۵۷۶ | ۵۷۶ | | |
| جمع کل | | ۶۰ | ۱۲۴۸ | ۶۷۲ | ۵۷۶ | | |