



Al_Mustafa International University

برنامجاً آموزشياً دوره تمهيديه

«اهداف، سياستها، طول دوره»

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فصل اول دشخصیات کلی

فصل اول: مشخصات کلی دوره‌ی تمهیدی

)

تعریف:

- دوره‌ی تمهیدی عبارت است از دوره‌ی پیش‌نیاز که طلاب قبل از ورود به دوره‌ی کارشناسی جامعه‌ی المصطفی[ؑ]، با زبان و پیش‌نیازهای علوم اسلامی آشنا می‌شوند. این دوره به یکی از دو طریق زیر طی می‌شود:
- داوطلبان و فراگیرانی که دارای مدرک دیپلم یا معلومات معادل آن هستند، دوره‌ی تمهیدی را با اهداف و ویژگی‌های آن طی می‌کنند.
 - داوطلبان و فراگیرانی که در حد سیکل هستند موظفند دوره‌ی تمهیدی دیپلم را با اهداف، ویژگی‌ها و برنامه‌های آن بگذرانند

اهداف و سیاست‌های آموزشی:

- فراگیری زبان فارسی در حد مورد نیاز ورود به دوره‌ی کارشناسی؛
- هم‌سطح سازی اطلاعات داوطلبان نسبت به کلیات و ضروریات معارف اسلامی و آشنایی با لغات و اصطلاحات اسلامی در زبان فارسی؛
- شناسایی فراگیران مستعد برای ورود به دوره‌ی کارشناسی؛
- آشنا شدن داوطلبان با محیط حوزه و زی‌طلبگی؛
- آشنا شدن داوطلبان با رشته‌های موجود در نظام آموزشی (از طریق مشاوره‌ی تحصیلی و ...).

طول دوره و شکل آن:

- این دوره حداکثر با 59 واحد درسی و در دو نیم سال و یک ترم تابستانی برگزار می‌شود؛ ولی هر داوطلب می‌تواند با ارایه‌ی مدرک معتبر یا امتحان دادن، از بخشی یا همه‌ی واحدهای درسی این دوره معاف شود. دوره‌ی مذکور دارای دو مرحله است:
- دوره‌ی آموزش زبان فارسی
 - دوره‌ی آموزش معارف اسلامی مقدماتی

تعداد و نوع واحدهای درسی:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
1	زبان فارسی	34
2	معارف اسلامی	25
	جمع کل	59

تبصره: در صورتی که فراگیران پس از گذراندن دوره تمهیدی قادر به ادامه تحصیل نباشند گواهی معارف اسلامی و زبان فارسی دوره تمهیدی به آنان اعطاء می‌شود.

تذکر: دروس معارف اسلامی علاوه بر اهداف درسی مورد نظر به شیوه‌ای تدوین و تدریس می‌شوند که هدف تثبیت زبان فارسی را نیز تأمین می‌کنند.

اهمیت و ضرورت:

از آنجایی که جامعه المصطفی[ؑ] العالمیه، پاسخگوی اشتیاق تمام ملیت‌ها و فرهنگ‌های مختلفی است که می‌خواهند از نزدیک و بدون واسطه معارف اسلامی را فرا گیرند، که با تنوع ملیتی بسیار گسترده و کم نظیری در مجموعه خود یکجا مواجه است، این امر سیاست گذاران کلان جامعه المصطفی[ؑ] العالمیه را بر آن داشت که برای پاسخگویی به نیازهای علمی این طیف عظیم و گسترده به آموزش زبان فارسی بدون استفاده از زبان واسطه روی بیاورد و گرنه امکان ارایه مطالب علمی، فقهی، فلسفی و ... یا تدوین متون به زبان ده‌ها ملیت برای هیچ مؤسسه علمی در جهان امکان پذیر نخواهد بود.

علاوه بر آن، جامعه المصطفی[ؑ] العالمیه، زبان فارسی را عاملی برای انتقال فرهنگ و معارف ناب اسلامی می‌داند و بر این اعتقاد است که دانش آموختگان زبان فارسی برای همیشه به فرهنگ اسلامی و ایرانی پیوند یافته‌اند.

نقش و توانایی:

به لطف خداوند زبان آموزان این دوره می‌تواند به خوبی و سهولت گفتگوهای مختلف با موضوعات متنوع را انجام دهند و متون متوسط زبان فارسی را بخوانند و از حیث نوشتاری نیز نیازهای خود را در این عرصه برآورده سازند و نیز امکان حضور جدی و رسمی در دروس حوزوی و غیر آن، برای دانش آموختگان این دوره فراهم خواهد بود.

فصل دوم
جداول دروس

الف) آموزش زبان فارسی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
1	آموزش زبان فارسی	1	32	-	32		
2	فارسی (1)	1	16	16	-	کتاب مقدمه	
3	فارسی (2)	2	32	32	-	فارسی (1)	کتاب اول
4	فارسی (3)	3	48	48	-	فارسی (2)	کتاب دوم
5	فارسی (4)	3	48	48	-	فارسی (3)	کتاب سوم
6	فارسی (5)	2	32	32	-	فارسی (4)	کتاب چهارم
7	فارسی (6)	3	48	48	-	فارسی (5)	کتاب پنجم
8	فارسی (7)	2	32	32	-	فارسی (6)	کتاب ششم
9	دستور زبان فارسی	1	16	16	-	کتاب چهارم، پنجم و ششم	
10	املاء	2	64	-	64		
11	انشاء (1)	1	32	-	32		
12	انشاء (2)	1	32	-	32		
13	آئین نگارش	1	16	16	-		
14	گفتگو	3	64	32	32	کتاب مقدمه و اول	
15	سخنرانی	3	80	16	64		
16	قرائت	2	32	32	-		
17	آزمایشگاه	3	96	-	96		
	جمع کل	34	720	368	352		

(ب) معارف اسلامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
1	آشنایی با قرآن	4	96	32	64		
2	حفظ قرآن	1	32	-	32		
3	آشنایی با عقائد	3	48	48	-		
4	آشنایی با احکام مبتلی (1)	2	48	16	32		
5	آشنایی با احکام مبتلی (2)	2	48	16	32	آشنایی با احکام اسلامی (1)	
6	اخلاق و آداب معاشرت اسلامی	2	32	32	-		
7	تاریخ اسلام	2	32	32	-		
8	آشنایی با صرف و نحو	4	64	64	-		
9	پرسش‌های عقیدتی (منطقه‌ای)	1	16	16	-	آشنایی با عقائد	
10	تربیت بدنی	1	32	-	32	فوق برنامه	
11	قصه‌های قرآنی	1	16	16	-	فوق برنامه	
12	آشنایی با رایانه	1	16	16	-	ریاضی و زبان در حد دیپلم	فوق برنامه
13	آشنایی با جامعه المصطفیٰ العالمية	1	16	16	-	فوق برنامه	
	جمع کل	25	496	304	192		

فصل سوم
سرفصل دروس

آموزش فارسی (1)

تعداد واحد:	1
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی اجمالی با مهارت‌های چهارگانه زبان در قالب الفبای فارسی، کلمات و گفتگوها.

سرفصل دروس:

- صامت‌ها- مصوت‌های کوتاه و بلند
- اسامی حروف
- صامت‌ها و مصوت‌ها در کلمه
- مفاهیم ملموس تصویری
- لغات زبان فارسی در گفتگوها
- نوشتار حروف کوچک و بزرگ
- اشاره اجمالی ضمایر مفرد و جمع در فعل ماضی ساده
- ضمایر اشاره
- جمله‌های سؤالی مقدماتی
- گفتگوهای ساده
- جملات ساده خبری

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- آموزش فارسی به فارسی، کتاب مقدمه؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- طرح درسی و روش تدریس؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- وسایل کمک آموزشی طبیعی، مصنوعی و ماکت‌ها
- عکس
- نرم افزار آموزش زبان؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

راه کارهای اجرایی درس:

- با توجه به عدم آشنایی زبان آموزان با زبان فارسی و شروع آموزش از جمله مرحله بدون زبان واسطه
- مراحل زیر در امر آموزش توسط استاد اجرا می‌شود.
- حل مشکلات گویشی زبان آموز از نظر تلفظ حروف، صداها و کلمات.
- ساخت جمله‌های با معنا.
- استفاده از تابلو و طرح‌های حروف، اشیاء مصنوعی و طبیعی و تصاویر.

- بهره‌گیری استاد از حالات، حرکات، اعمال و رفتار در امر تدریس.
- بهره‌گیری از تکرار، تمرین و مهارت‌های زبانی.

هدف‌های رفتاری:

- از زبان آموز در پایان این درس انتظار می‌رود:
 - حروف و صداها را تلفظ کند
 - کلیه حروف و صداها را تشخیص دهد
 - شکل‌های مختلف حروف را بنویسد
 - برای صداها و آواها کلمات با معنا بیاورد
 - کلیه کلمات کتاب را صحیح تلفظ کند
 - معنای کلمات کتاب را در موارد زیر بشناسد:
 - در جهت رفع نیازهای محدود روزمره و ارتباط با دیگران گفتگو کند
 - جمله‌های خبری ساده بسازد
 - جمله‌های ساده سؤالی بسازد
 - فعل دارم، داری، دارد، داریم، دارید، دارند، را در جمله بکار برد
 - لوازم ضروری زندگی
 - اعضای ظاهری بدن
 - خوراکی‌ها
 - لوازم التحریر
 - حیوانات

توضیحات: این کتاب بیشتر روی مهارت‌های شنیداری، گفتاری و خواندن تکیه شده و پس از فراگیری نسبی این مهارت‌ها، مهارت نوشتار در حد شکل‌های مختلف نوشتاری حروف به تنهایی و در قالب کلمات نیز آموزش داده می‌شود

- در مراحل اولیه‌ی آموزش، نوشتار ممنوع می‌باشد تا ساختار آوایی زبان آموز شکل گیرد و پس از آن ساختار نوشتاری شکل‌دهی گردد

آموزش فارسی (2)

تعداد واحد: 2

نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی

پیش نیاز: آموزش فارسی (1)

هدف: آموزش کلیه جملات مبنا جهت استفاده در گفتگوها در قالب جملات و عناوین مورد نیاز و بارآوری لهجه، جهت زمینه‌سازی گفتگوهای پیشرفته در کتاب دوم.

سرفصل دروس:

- آموزش واژه‌ها و کلمات مورد نیاز در جملات و گفتگوها
- کاربرد صحیح کلمات در جملات مختلف
- آموزش ضمیرهای متصل و منفصل
- آموزش ضمایر اشاره
- آموزش اعداد اصلی و ترتیبی
- آموزش کلمات مفرد و جمع
- آموزش انواع جملات پرسشی با جواب های آن
- آموزش بعضی ادات سؤال مانند: کی؟، کجا؟، چی؟، چکاره؟
- آموزش ظرف مکان، اینجا، آنجا و ...
- آموزش ادات و اصطلاحات مربوط به زمان، روز، هفته، ساعت، ماه، فصل، سال
- آموزش و کاربرد صرف فعل‌های مختلف به زبان ماضی ساده و بعضی افعال مضارع
- کاربرد مفعول در جمله
- آموزش رنگ و کاربرد صفت در جمله
- آموزش و کاربرد کلمات متضاد در جمله
- آموزش و کاربرد بعضی مشاغل در جمله

منابع پیشنهادی:

- آموزش فارسی به فارسی کتاب اول؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- طرح درسی و روش تدریس

آموزش فارسی (3)

2

نظری

آموزش فارسی (2)

تعداد واحد:

نوع واحد:

پیش نیاز:

هدف:

- ایجاد توانمندی جهت تقویت و تثبیت مهارت‌های گفتاری و نوشتاری.
- ایجاد توانمندی جهت ارتقای درک و فهم و قرائت متن‌های معمولی.
- آموزش دستور زبان.

سرفصل دروس:

- کاربرد، صرف و ساخت فعل امر
- کاربرد، صرف و ساختن انواع فعل ماضی
- تبدیل ضمائر به یکدیگر
- کلمات و اصطلاحات مورد نیاز گفتگوها و متون
- ترکیبات کلمات جدید از حیث متضاد، مترادف و ...
- حروف ربط و اضافه از حیث کاربردی
- تبدیل افعال به یکدیگر
- گفتگوهای روزمره در موضوعات مختلف
- متن‌های متنوع در موضوعات مختلف
- قید زمان و مکان
- جمله سازی
- نوشتار کلمات جدید، ترکیبات، جمله‌ها و متن‌ها
- انشاءنویسی پیرامون موضوعات مختلف در سطح کتاب
- سخنرانی پیرامون موضوعات مختلف در سطح کتاب
- کاربرد و شناخت انواع ضمائر متصل و تفاوت‌های آن با ضمائر منفصل

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- آموزش فارسی به فارسی کتاب دوم؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- طرح‌های آموزشی؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- نقاشی‌های بهم پیوسته آموزشی
- کتاب‌های غیر درسی آموزشی سطح بندی شده؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

- نوارهای سخنرانی هم سطح کتاب سطح بندی شده؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- کتاب داستان‌های تصویری؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- کتاب گفتگوی کلاس شفاهی؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

راه کارهای اجرایی:

- با توجه به مهارت‌های چهارگانه زبان و آموزش نسبی این مهارت‌ها در کتاب مقدمه و کتاب اول و تقویت و تثبیت آن‌ها در این کتاب، راه کارهای اجرایی ذیل، توصیه می‌شود.
- استفاده فعال از زبان آموزان به صورت انفرادی و گروهی.
- استفاده از تمرین‌های متنوع جمله سازی، تکمیل جمله، جانشین کردن عبارات، تبدیل ضمائر و... .
- استفاده از وسایل کمک آموزشی از قبیل طرح‌ها و تابلوهای نقاشی و نیز نمایش و تأثر جهت تدریس.
- انجام ارزشیابی‌های تشخیصی، ورودی، تکوینی، پایانی.
- تشویق زبان آموزان به صحبت کردن به زبان فارسی در کلاس و در خارج از کلاس در راستای رفع نیازهای خود.
- توجه به کیفیت و تقدم کاربرد عملی قواعد دستور زبانی بر حالت تئوری و نظری آن‌ها.
- حاکمیت گویش رایج و رسمی کشور در گفتگوها.

هدف‌های رفتاری

- از زبان آموز در پایان این کتاب انتظار می‌رود:
 - کاربرد، صرف و ساخت فعل امر را بداند
 - کاربرد، صرف و ساخت انواع فعال‌های ماضی گفته شده را بداند
 - کاربرد، صرف و ساخت فعل مضارع را بداند
 - کاربرد و انواع ضمائر متصل و تفاوت آن با ضمائر منفصل را بداند
 - معنا، تلفظ، نوشتار و ترکیب کلمات جدید کتاب را بداند
 - کلمات جدید و ترکیبات آن را در جمله بکار برد
 - با کلمات جدید در موضوعات مختلف گفتگو کند
 - متن‌های کتاب و هم سطح را با حداکثر هر متن 3 غلط بخواند
- به سؤالات مختلف پیرامون متن‌ها جواب دهد، یک گفتگو 15 جمله‌ای پیرامون هر یک از موضوعات مندرج در کتاب و یا سایر موضوعات روزمره بنویسد.
 - یک املای 10 سطری با استفاده از کلمات متن و هم سطح بنویسد.
 - یک انشای 10 الی 15 سطری پیرامون موضوعات مندرج در کتاب بنویسد.
 - حداقل و حداکثر 4 الی 6 دقیقه پیرامون موضوعات کتاب و هم سطح کتاب سخنرانی کند.

توضیحات:

- به منظور تقویت هر چه بیشتر مهارت‌های گفتاری، کلاس‌های شفاهی نظری: کلاس گفتگو، سخنرانی و قرائت در کنار تدریس کتاب برگزار می‌شود- با توجه به شکل‌گیری نوشتار زبان آموزان در مرحله نیمه نهایی کلاس‌های دیگری غیر از تدریس کتاب نظیر: کلاس انشاء، املا نیز برگزار می‌شود.

آموزش فارسی (4)

3

نظری

آموزش فارسی (3)

تعداد واحد:

نوع واحد:

پیش نیاز:

هدف:

- ایجاد توانمندی جهت فهم و کاربرد واژه‌های فرهنگی و اجتماعی در گفتگو و سخنرانی.
- ایجاد و افزایش توانایی جهت فهم و قرائت متون متوسطه (1).
- آشنایی با بخشی از قواعد دستور زبان.

سرفصل دروس:

- واژه شناسی (از حیث تلفظ، معنا و ترکیبات آن از جهت متضاد، هم خانواده و ...)
- کاربرد کلمات جدید و ترکیبات آن در جمله
- هم‌معنا سازی کلمات و جملات
- قرائت متن
- خلاصه گویی و برداشت از متن
- پاسخ به سؤالات متن
- طرح سؤال از متن و جمله
- پاسخ به سؤالات زبانی هم‌سطح کتاب
- دستور زبان کاربردی (از قبیل صفت تفضیلی، عالی، معرفه، نکره، جملات خبری، پرسشی، التزامی، انشایی)
- املاي کلمات، جملات و متون (کتاب و هم سطح کتاب)
- گفتگوهای فرهنگی و اجتماعی
- تکمیل جملات

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتاب سوم؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتاب‌های سطح بندی شده داستانی، علمی، فرهنگی
- نوارهای سطح بندی شده سخنرانی علما و بزرگان

راه کارهای اجرایی:

- استفاده استاد از کتاب روش تدریس ویژه کتاب سوم.
- بکارگیری طلاب و تعامل فعال استاد و زبان آموز.
- تقدم کاربرد دستور زبان بر بیان قواعد دستوری و نظری.

توضیحات:

- به منظور تأمین ایده‌آل اهداف و سرفصل‌های این کتاب از کلاس‌های شفاهی و آزمایشگاه نیز باید بهره‌گیری شود.

آموزش فارسی (5)

تعداد واحد:	3
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	آموزش فارسی (4)
هدف:	

- تثبیت و تقویت آموخته‌های قبلی.
- ایجاد توان شناخت و کاربرد واژه‌های نیمه پیشرفته ادبی (1).
- آشنایی با اشعار ساده.
- آموزش دستور زبان.

سرفصل دروس:

- واژه شناسی (معنا، قرائت، ترکیبات)
- قرائت متن
- خواندن شعر
- تبدیل شعر به نثر
- خلاصه گویی و نتیجه گیری از متن
- پاسخ به سؤالات
- سؤال سازی از متن - کاربرد حروف ربط و اضافه
- نوشتار کلمات و جملات (از کتاب و هم سطح کتاب)
- کاربرد و شناخت قواعد دستوری
- تکمیل جمله
- کاربرد واژه‌های جدید و ترکیبات آن در جمله، گفتگو و سخنرانی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتاب چهارم؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتاب‌های سطح بندی شده داستانی، علمی، فرهنگی
- نوارهای سطح بندی شده سخنرانی علما و بزرگان

راه کارهای اجرایی:

- استفاده از کتاب روش تدریس ویژه کتاب چهارم.
- بکارگیری زبان آموز و تعامل فعال استاد و زبان آموز.
- حضور در صحنه‌های متناسب با موضوع درس.
- توجه دادن زبان آموز به شیوه و سبک قرائت شعر.
- توجه به اصل تقدم کاربرد مباحث دستور زبان در بیان قواعد.

توضیحات:

- به منظور تأمین عالی اهداف و سرفصل‌ها، استفاده از کلاس‌های شفاهی و آزمایشگاه زبان، ضروری است

آموزش فارسی (6)

تعداد واحد: 2

نظری

نوع واحد:

آموزش فارسی (5)

پیش نیاز:

هدف:

- تثبیت و تقویت آموخته‌های قبلی.
- ایجاد توانمندی شناخت و کاربرد واژه‌های پیشرفته ادبی (2).
- آشنایی با اشعار ساده.
- آموزش دستور زبان.

سرفصل دروس:

- واژه شناسی (معنا، قرائت، ترکیبات)
- ترکیبات و اصطلاحات کنایی
- قرائت متن
- خواندن شعر
- کاربرد ترکیبات و اصطلاحات و واژه‌های جدید از جمله گفتگو، سخنرانی
- تبدیل شعر به نثر
- برداشت از متن
- پاسخ به سؤالات متن
- نوشتار کلمات و جملات و متن (کتاب و هم‌سطح کتاب)
- کاربرد و شناخت قواعد دستوری
- تکمیل جمله

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتاب پنجم؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتاب‌های سطح‌بندی شده داستانی، علمی، فرهنگی، اجتماعی و ...
- نوارهای سطح‌بندی شده سخنرانی علما و بزرگان

راه کارهای اجرایی:

- استفاده استاد از کتاب روش تدریس ویژه کتاب پنجم.
- بکارگیری تعامل فعال استاد و زبان آموز.
- حضور در صحنه‌های متناسب با موضوع درس.

توضیحات:

- استفاده از کلاس‌های شفاهی و آزمایشگاه ضروری است.

آموزش فارسی (7)

تعداد واحد:	3
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	آموزش فارسی (6)
هدف:	

- تثبیت و تقویت آموخته‌های قبلی.
- ایجاد توانمندی شناخت و کاربرد واژه‌ها، ترکیبات کنایی و اصطلاحات نسبتاً پیشرفته ادبی (3).
- آشنایی با اشعار نسبتاً پیشرفته.
- آموزش دستور زبان.

سرفصل دروس:

- واژه شناسی (معنا، قرائت، ترکیبات)
- ترکیبات و اصطلاحات کنایی و ضرب المثل
- کاربرد ترکیبات و اصطلاحات و واژه‌های جدید از جمله گفتگو، سخنرانی
- قرائت متون ادبی پیشرفته
- خواندن شعر
- تبدیل شعر به نثر
- برداشت از متن کتاب
- پاسخ به سؤالات متن
- نوشتار کلمات و جملات و متن (کتاب و هم‌سطح کتاب) کاربرد و شناخت قواعد دستور زبان
- جملات و اصطلاحات متوسطه رسانه‌ای

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتاب ششم؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتاب‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی، ادبی
- نوارهای سخنرانی، رادیو، تلویزیون
- کتاب‌های دستور زبانی
- فرهنگ لغت معین

راه کارهای اجرایی:

- استفاده استاد از کتاب روش تدریس ویژه کتاب ششم.
- اصل بهره‌گیری وسیع از زبان آموز.
- استفاده از کنفرانس‌های متناسب با موضوع درس.
- استفاده و بکارگیری فعال لغات و اصطلاحات و ضرب المثل‌ها در صحبت‌ها.

توضیحات:

- استفاده از کلاس‌های شفاهی و آزمایشگاه ضروری است.

دستور زبان

تعداد واحد: 1

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: آموزش فارسی (4،5،6)

هدف: آموزش دستور زبان کاربردی و نظری در حد متوسطه.

سرفصل دروس:

- قواعد دستوری از قبیل:
- انواع کلمه، حروف و انواع آن، جمله و انواع آن و نقش هر کدام (فعل، صفات، اسم، حرف)
- تمرین:
- از قبیل سؤال، تکمیل جمله و ...

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتاب دستور زبان؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتب آموزش دستور زبان

راه کارهای اجرایی:

- تقدم کاربرد قاعده بر بیان قواعد نظری و تئوری.

توضیحات:

- گرچه بسیاری از قواعد دستور زبانی در طول تدریس متون فارسی بکار رفته است و در مواقع لزوم نیز توجه ویژه به آن شده است، اما با توجه به نیاز زبان آموزان به مجموع قواعد دستور زبانی، این کتاب در برگیرنده اکثر مباحث دستور زبان کاربردی می باشد که قبلاً یا صریحاً و یا با کنایه آموزش داده شده و یا قواعدی است که در آینده مورد نیاز می باشد.

تعداد واحد:	2
نوع واحد:	عملی
پیش نیاز:	ندارد
هدف:	

- ایجاد توانمندی جهت کسب مهارت نوشتار در دو سطح مقدماتی و متوسطه.
- تقویت قدرت شنیداری.

سرفصل دروس:

- نوشتار حروف کوچک و بزرگ
- نوشتار کلمات
- نوشتار ترکیبات و اصطلاحات
- نوشتار جملات ساده
- نوشتار جملات نیمه پیشرفته
- نوشتار جملات پیشرفته
- نوشتار متون کوتاه
- نوشتار متون طولانی
- قواعد املائی فارسی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- متون فارسی؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتاب‌های سطح‌بندی شده
- قواعد املائی فارسی

راه کارهای اجرایی:

- استفاده از کلمات و جملات کتاب‌های آموزش فارسی، با تغییر و حفظ محتوا.
- استفاده از شیوه‌های مختلف در راستای اجرای آن.

انشاء (1)

تعداد واحد:	1
نوع واحد:	عملی
پیش نیاز:	ندارد
هدف:	

- ایجاد توانمندی جهت پردازش جملات پیرامون یک موضوع.
- کاربرد ترکیبات و اصطلاحات متون فارسی در انشاء.
- شناخت و کاربرد قواعد مقدماتی انشاء.

سرفصل دروسی:

- فهم معانی کلمات
- کاربرد کلمات ساده در جمله
- نوشتار چند جمله پیرامون یک موضوع ملموس
- نوشتار چند سطر پیرامون یک موضوع به صورت مرتبط
- توصیف یک موضوع در حد مقدماتی - کاربرد ترکیبات، اصطلاحات متون مقدماتی فارسی
- قواعد مقدماتی انشاء

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- متون آزمایشی فارسی به فارسی کتاب‌های مقدمه، اول، دوم و سوم؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتب سطح‌بندی شده داستانی و ... در موضوعات مختلف
- طرح‌ها و داستان‌های تصویری (1)
- کتاب‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی، ادبی
- نوارهای سخنرانی، رادیو، تلویزیون
- کتاب‌های دستور زبان
- فرهنگ لغت معین

راه کارهای اجرایی:

- استفاده از لغات و اصطلاحات کتاب‌های فارسی.
- توجه ویژه به املا و ترکیب جملات.

انشاء (2)

1	تعداد واحد:
عملی	نوع واحد:
انشاء (1)	پیش نیاز:
	هدف:

- ایجاد توانمندی جهت پردازش جملات پیرامون یک موضوع.
- ایجاد توانمندی جهت کاربرد ترکیبات و اصطلاحات متون فارسی در انشاء.
- آشنایی با قواعد نوشتاری و انشاء.

سرفصل دروس:

- فهم معانی کلمات
- کاربرد کلمات پیشرفته در جمله
- توصیف موضوعات علمی، فرهنگی و ...
- کاربرد ترکیبات، اصطلاحات متون متوسطه فارسی
- کاربرد ضرب المثل و شعر در انشا
- قواعد نوشتار و املاء

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- متون متوسطه فارسی کتاب‌های چهارم، پنجم، ششم
- دستور زبان؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- کتب و نوارهای سطح‌بندی شده، طرح‌ها و قصه‌های تصویری؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

راه‌کارهای اجرایی:

- استفاده از لغات و اصطلاحات کتاب‌های آموزش فارسی 4، 5 و 6.

آیین نگارش

تعداد واحد:	1
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی با نگارش و ویرایش زبان فارسی در سطح مقدماتی.

سرفصل دروس:

- قواعد نگارش
- قواعد ویرایش
- متن
- تمرین

منابع پیشنهادی:

- جزوه تالیفی؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

راه کارهای اجرایی:

- تقدم کاربرد قاعده بر بیان قواعد نظری و تئوری.

توضیحات:

- گرچه بسیاری از قواعد دستور زبانی در طول تدریس متون فارسی بکار رفته است و در مواقع لزوم نیز توجه ویژه به آن شده است، اما با توجه به نیاز زبان آموزان به مجموع قواعد دستور زبانی، این کتاب در برگیرنده اکثر مباحث دستور زبان کاربردی می باشد که قبلاً یا صریحاً و یا با کنایه آموزش داده شده و یا قواعدی است که در آینده مورد نیاز می باشد.

تعداد واحد:	3
نوع واحد:	2 واحد نظری و 1 واحد عملی
پیش نیاز:	کتاب مقدمه و اول

هدف:

- ایجاد توانمندی و تقویت مهارت شنیداری و گفتاری.
- ایجاد توانمندی جهت رفع نیازهای روزمره در دو سطح مقدماتی و متوسطه.
- آموزش قواعد گفتاری و کاربردی آن.

سرفصل دروس:

- معنای کلمات و ترکیبات
- سؤال و جواب پیرامون اشیاء
- گفتگوهای کوتاه
- اصطلاحات و کلمات روزمره
- اصطلاحات و کلمات علمی، فرهنگی
- تبدیل متن به گفتگو
- موضوعات گفتگوی ملموس، روزمره، علمی، فرهنگی و اجتماعی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتاب‌های مقدمه و اول؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- کتاب گفتگوی 1 و 2؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- طرح‌ها و نقاشی‌های؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

سخنرانی

تعداد واحد:	3
نوع واحد:	عملی
پیش نیاز:	ندارد

هدف:

- ایجاد توانمندی جهت اظهار نظر و ارایه مطالب پیرامون موضوعات هم سطح کتاب.
- تقویت و تثبیت گفتار.
- افزایش توانمندی در کاربرد واژه‌های آموخته شده در کتاب‌ها.

سرفصل دروس:

- جمله سازی
- شناخت واژه‌ها
- کاربرد واژه‌ها با ترکیبات مربوطه
- کلمات متضاد
- مراحل سخنرانی

قرائت

تعداد واحد:	2
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف:

- ایجاد توانمندی و تقویت قرائت صحیح و روان.
- آموزش قواعد قرائت.

سرفصل دروس:

- تلفظ کلمات و ترکیبات هم‌سطح کتب زبان فارسی
- خواندن متون ساده، متوسطه، ادبی و شعری پیرامون موضوعات مختلف

منابع پیشنهادی:

- متون 6 - 1 آموزش فارسی به فارسی؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی
- کتاب‌های سطح‌بندی در موضوعات مختلف

راه کارهای اجرایی:

- انتخاب موضوعات متناسب با موضوع درسی کتب آموزش فارسی به فارسی.
- توضیح پیرامون موضوع توسط استاد و یا طلبه قبل از ورود به متن.

توضیحات:

- به منظور آشنایی طلاب با دیگر متون فارسی، و همچنین تقویت قرائت صحیح، کتاب‌های داستانی، علمی و... در زمینه‌های مختلف سطح‌بندی شده و در کلاس‌های شفاهی موازی کتب آموزش فارسی به فارسی مورد استفاده قرار می‌گیرد

تعداد واحد:	3
نوع واحد:	عملی
پیش نیاز:	ندارد
هدف:	

- تقویت مهارت شنیداری.
- آموزش گویش‌های مردمی رایج.
- آشنایی با نقش حالات در گفتار.

سرفصل دروس:

- جملات و عبارات فیلم‌ها
- توضیحات و خلاصه فیلم
- کلمات هم‌معنا
- مترادف‌ها
- متضادها، ضرب‌المثل‌ها
- تمرین
- اصطلاحات رایج و عامیانه

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- فیلمنامه‌های تبدیل شده به محتوای آموزشی؛ مرکز آموزش زبان فارسی و معارف اسلامی

فرعی:

- فیلم‌های داستانی و سینمایی
- تلویزیون

راه کارهای اجرایی:

- تقدم کاربرد قاعده بر بیان قواعد نظری و تئوری.

توضیحات:

- گرچه بسیاری از قواعد دستور زبانی در طول تدریس متون فارسی بکار رفته است و در مواقع لزوم نیز توجه ویژه به آن شده است، اما با توجه به نیاز زبان آموزان به مجموع قواعد دستور زبانی، این کتاب در برگیرنده اکثر مباحث دستور زبان کاربردی می‌باشد که قبلاً یا صریحاً و یا با کنایه آموزش داده شده و یا قواعدی است که در آینده مورد نیاز می‌باشد.

آشنایی با قرآن

تعداد واحد: 4

نوع واحد: 2 واحد عملی و 2 واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با قرائت قرآن (روخوانی، روانخوانی، و قواعد ابتدایی تجوید).

سرفصل دروس:

- روخوانی
- کلیات (ضرورت، اهمیت قرائت، توضیح اصطلاحات روخوانی، روانخوانی و تجوید)
- آشنایی با حروف
- حرکات کوتاه (فتحه، ضمه، کسره)
- حرکات کشیده (حروف مدی)
- سکون
- تشدید
- تنوین
- مد
- حروف ناخوانا
- رفع التقاء ساکنین
- اشباء هاء ضمیر
- وقف (چگونگی - علائم وقف)
- روانخوانی
- تمرین قواعد روخوانی (به صورت تک خوانی و جمع خوانی)
- تجوید مقدماتی
- چگونگی تلفظ حروف (با تأکید بر حروفی که تلفظ فارسی و عربی آنها متفاوت است)
- آشنایی با صفت استعلاء، استفال، غنه، لین، قلقله
- تلغیظ و ترقیق لام
- احکام نون ساکن با تأکید بر ادغام
- آشنایی با انواع مد

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- آموزش روخوانی (سطح 2)؛ علی حبیبی

فرعی:

- آموزش قرائت قرآن کریم؛ حسین اسدی و محمدرضا شهیدی

راه کارهای اجرایی:

- در جلسه سوم به بعد کار عملی شروع شود (همراه با مطالب نظری).
- از سوره‌های مناسب هر بخش استفاده شود (مانند: حمد، الرحمن، صافات، مزمل و...).
- برای تدریس متن خاص متناسب با فضای طلاب خارجی تهیه شود.
- در کلاس از نوار اساتید قرائت استفاده شود.
- مباحث روانخوانی و تجوید مقدماتی می‌تواند در کلاس به صورت تلفیقی ارائه شود.

حفظ قرآن

	تعداد واحد:
1	
عملی	نوع واحد:
ندارد	پیش نیاز:

هدف: آشنایی طلاب با روش حفظ قرآن و جزء سی ام قرآن.

سرفصل دروس:

- کلیات:
- ضرورت و اهمیت حفظ
- آشنایی با اصول و شیوه‌های کلی حفظ قرآن
- حفظ جزء سی ام قرآن به صورت ترتیبی (در هر هفته یک صفحه)

منابع پیشنهادی:

- قرآن کریم
- انس با قرآن؛ محمدعلی رضایی
- راهیان حفظ قرآن؛ علاء بصری و صفاءالدین بصری، ترجمه محمد مهدی رضایی
- درباره حفظ قرآن؛ سید باقر قبانچی، ترجمه ابراهیم احمدیان
- حفظ و تقویت حافظه؛ محمدحسین حق جو

راه کارهای اجرایی:

- در جلسات درس از نوار اساتید مشهور استفاده شود.
- سوره‌ها، قطعه قطعه شود و توسط استاد در کلاس قرائت گردد و از سوره‌های کوچک شروع شود.
- جزئیات روش حفظ به طلاب تذکر داده شود.
- از محفوظات گذشته در هر جلسه پرسش شود.
- نمره امتحان به دو بخش تقسیم شود و نیمی از آن به نمره کلاسی اختصاص یابد.

آشنایی با عقاید

تعداد واحد:	3
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی اولیه با مهمترین مباحث اعتقادی امامیه.

سرفصل دروس:

- ضرورت بحث از دین
- جهان بینی الهی و جهان بینی مادی (توصیف و بیان مؤلفه‌های اصلی)
- معیار خوبی جهان بینی (عقلی بودن، فطری بودن و...)
- امتیازات و آثار فردی و اجتماعی جهان بینی الهی
- خداشناسی مفهوم خدا- راه‌های شناخت خدا- فطرت (تعریف فطرت و بیان امور فطری)
- مطالعه طبیعت- برهان نظم- مزایای برهان نظم و آثار روانی توجّه به نظم جهان- صفات خدا
- تقسیمات صفات (ثبوتی، سلبی، ذاتی، فعلی)- توحید (ذاتی، صفاتی، افعالی)
- حیات- علم- اراده- قدرت- خالقیت- ربوبیت- الوهیت- عدال الهی
- وحی و نبوت
- نبوت عامه
- تعریف وحی و نبوت- ضرورت بعثت انبیاء- راه‌های شناخت پیامبر (اخبار انبیاء گذشته، اعجاز، جمع قرائن)- اوصاف انبیاء (عصمت، علم غیب قدرت بر اعجاز و...)
- نبوت خاصه
- معرفی پیامبر اسلام ﷺ- اعجاز قرآن- سایر معجزات- تنصیص انبیاء گذشته بر پیامبری خاتم الانبیاء ﷺ- خاتمیت
- امامت و رهبری
- [تعریف امامت (با اشاره به رابطه امامت و نبوت)- ضرورت امامت- شئون امام ﷺ] (تفسیر وحی و تطبیق آن با شرایط- الگوی کامل انسان، رهبر اجتماعی)- ویژگی‌های امام (عصمت، علم و...)
- معرفی ائمه معصومین ﷺ غیبت و فلسفه غیبت، ادله نقلی غیبت امام دوازدهم، رابطه شیعیان با آن حضرت در زمان غیبت- جانشینان امام ﷺ- ویژگی‌ها و ادله نقلی و توجیه و تبیین عقلی ولایت فقیه)].
- معاد
- [معاد چیست- آثار روانی و اخلاقی و اجتماعی اعتقاد به معاد- اثبات معاد (دلیل حکمت و دلیل عدل)- اهمیت و جایگاه معاد در قرآن و اندیشه اسلامی- حیات پس از مرگ- برزخ- بهشت و دوزخ]
- شفاعت

منابع پیشنهادی:**اصلی:**

– جزوهٔ جامعة المصطفیٰ العالمیة

فرعی:

- عقاید شیعه؛ آیت الله مکارم شیرازی
- عقاید الامامیه؛ محمدرضا مظفر
- آموزش دین؛ علامه طباطبایی
- اصول دین برای همه؛ آیت الله استادی
- درسنامه عقاید؛ علی شیروانی
- آموزش عقاید؛ آیت الله مصباح یزدی

راه کارهای اجرایی:

- بهره‌گیری از نصوص دینی و پرهیز از مباحث نظری صرف.
- این درس به صورت توصیفی ارائه می‌شود و از ذکر اقوال و آراء غیر مشهور اجتناب می‌گردد و به جهت نوآموز بودن طلاب در این موضوع حتی المقدور به مطالب کلاس و کتاب بسنده می‌شود.

آشنایی با احکام مبتلی به

تعداد واحد:	2
نوع واحد:	1 واحد نظری و 1 واحد عملی
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی دانش پژوهان با احکام عملی و تکالیف روزمره.

سرفصل دروس:

- امور مقدماتی (شامل: شناخت احکام، شرایط تکلیف، تقسیم احکام)
- اجتهاد و تقلید
- احکام طهارت و نجاست در اسلام (نجاسات و مطهرات)
- وضو (احکام و شرایط)
- غسل (اقسام غسل، شرایط و نحوه انجام غسل)
- تیمم (احکام و شرایط)

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- آموزش احکام؛ جامعة المصطفیٰ^ع العالمية

فرعی:

- رساله عملیه؛ حضرت امام^ع و سایر مراجع تقلید

راه کارهای اجرایی:

- آموزش و احکام به زبان ساده و با انجام تمرین در یاد دادن و تکیه بر کارهای عملی بیشتر.

آشنایی با احکام مبتلی به (2)

تعداد واحد: 2

نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی

پیش نیاز: آشنایی با احکام مبتلی به (1)

هدف: آشناسازی دانش‌پژوهان با احکام عملی و تکالیف شرعی روزمره.

سرفصل دروس:

- نماز:

- وقت نماز

- قبله

- لباس نمازگزار

- مکان نمازگزار

- واجبات نماز

- مبطلات نماز

- نماز مسافر

- نماز قضا

- نماز جماعت

- نماز جمعه

- نماز آیات

- روزه (تعریف، اقسام، مبطلات روزه، قضا و کفاره روزه)

- خمس

- امر به معروف و نهی از منکر

- جهاد و دفاع

- احکام خوردن و آشامیدن

- احکام ازدواج

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- آموزش احکام؛ جامعة المصطفیٰ[ؐ] العالمية

فرعی:

- توضیح المسائل و رساله عملیه حضرت امام¹ و مراجع دیگر

راه کارهای اجرایی:

- بیان احکام به همراه آموزش عملی (گروهی و فردی).

اخلاق و آداب معاشرت اسلامی

تعداد واحد:	2
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی طلاب با کلیاتی در مورد آداب معاشرت و زیّ طلبگی.

سرفصل دروس:

- آداب فردی (بهداشت، تغذیه، لباس، خواب و...)
- آداب اجتماعی
- مدرسه
- وظائف شخصی متعلم
- وظائف متعلم در برابر مدرسه و استاد
- اجتماع
- خانواده
- اجتماع
- آداب عبادی
- انجام فرائض
- دعا
- شب زنده داری
- ذکر و یاد خدا
- اخلاص

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- سنن النبی ﷺ؛ علامه طباطبایی

فرعی:

- آداب المتعلمین و منیة المرید

راه کارهای اجرایی:

- با توجه به اینکه تعدادی از طلاب مستبصر می باشند مناسب است از سنن النبی ﷺ به عنوان منبع درس آداب معاشرت استفاده گردد.

2

تعداد واحد:

نظری

نوع واحد:

ندارد

پیش نیاز:

هدف: آشنایی اجمالی طلاب با زندگی پیامبر و ائمه (چهارده معصوم).[□]

سرفصل دروس:

- زندگانی پیامبر اکرم ^ﷺ
- از ولادت تا بعثت
- از بعثت تا هجرت
- از هجرت تا رحلت
- زندگانی امام علی ^{علیه السلام}
- علی ^{علیه السلام} در دوران پیامبر ^ﷺ
- علی ^{علیه السلام} در دوران خلفا
- علی ^{علیه السلام} در دوران خلافت
- زندگانی حضرت فاطمه ^{علیها السلام}
- زندگانی امام حسن ^{علیه السلام}
- در روزگار پدر
- خلافت و صلح
- زندگانی امام حسین ^{علیه السلام}
- در روزگار پدر و برادر
- قیام و شهادت
- زندگانی امام سجاد ^{علیه السلام}
- زندگانی امام باقر ^{علیه السلام}
- زندگانی امام صادق ^{علیه السلام}
- دانشگاه امام صادق ^{علیه السلام}
- نهاد وکالت
- زندگانی امام کاظم ^{علیه السلام}
- زندگانی امام رضا ^{علیه السلام}
- ولایتعهدی
- زندگانی امام جواد ^{علیه السلام}
- زندگانی امام هادی ^{علیه السلام}

- زندگانی امام عسکری علیه السلام

- زندگی امام عصر Δ

- ولادت

- غیبت (زمینه‌ها، صغری، کبری)

- نواب اربعه (وظائف)

منابع پیشنهادی:

- تاریخ اسلام؛ مهدی پیشوایی

- سیره پیشوایان؛ مهدی پیشوایی

آشنایی با صرف و نحو

تعداد واحد:	4
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی اجمالی با ساختار کلمه و کلام.

سرفصل دروس:

- تعریف علم صرف و نحو و فایده آن دو
- حروف الفباء، حروف شمسی و قمری
- سکون، حرکت تنوین و تشدید
- کلمه و اقسام سه گانه آن
- اسم مفرد و تثنیه و جمع
- اسم مذکر و مؤنث
- اسم معرفه و نکره (موارد مهم از معارف بیان شود)
- فعل ماضی (تعریف، نحوه ساختن و معنی)
- فعل مضارع (تعریف، نحوه ساختن و معنی)
- فعل امر (تعریف، نحوه ساختن و معنی)
- فعل مضارع و مرفوع
- فعل مضارع منصوب (عوامل مهم و علائم نصب)
- فعل مضارع مجزوم (عوامل و علائم جزم)
- ضمایر فعل (متصل و منفصل)
- حروف اصلی و زائد
- بنای فعل (ثلاثی مجرد و باب‌های مهم مزید)
- فاعل (تعریف و ویژگی‌های مهم)
- مبتدا و خبر (تعریف و ویژگی‌های مهم)
- مفعول به (تعریف و ویژگی‌های مهم)
- مجرور به حرف جر
- مجرور به اضافه
- صفت و موصوف (تعریف و بیان اجمالی تبعیت از موصوف)
- عطف
- حروف (تعریف، موارد مهم حروف عامل و غیر عامل)
- جمله اسمیه و فعلیه
- عامل شناسی
- جدول تجزیه
- جدول ترکیب

منابع پیشنهادی:

- نحو:

- متن آموزشی جامعه
- نحو مقدماتی؛ محمود ملکی
- نحو روان؛ احمد امین شیرازی
- نحو مقدماتی زبان قرآن؛ حمید محمدی

- صرف:

- متن آموزشی جامعه
- صرف مقدماتی زبان قرآن؛ حمید محمدی
- صرف روان؛ احمد امین شیرازی
- مبادی العربیه (ج 1)، قسم صرف

راه کارهای اجرایی:

- نحو

- متن درسی به زبان فارسی روان و ساده تنظیم و ارائه گردد.
- از آنجا که آشنایی با صرف و نحو، پایه و اساس ذهنیت دانش پژوهان را در ادبیات پی ریزی می کند شایسته است مطالب به صورتی روان و جذاب ارائه گردد. و از طرح مسائل با کارایی کمتر و یا پیچیده مانند مباحث اعلال خودداری شود.
- آموزش مفاهیم و قواعد از طریق مثال های متنوع و مفید کاربرد و حل کلیه تمرین ها با مشارکت طلاب، مورد تأکید است.
- مناسب است برای تفهیم بیشتر و قواعد از ارائه مثال های متنوع به ترتیب از ساده به مشکل استفاده شود.

- صرف

- متن درس به زبان فارسی روان و ساده تنظیم و ارائه گردد.
- هدف اصلی از ارائه این درس آشنا شدن محصلین با قواعد مهم و کثیرالاستعمال در صرف است لذا از طرح مسائل با کارایی کمتر و یا پیچیده مانند مباحث اعلال، خودداری شود.
- مناسب است برای تفهیم بهتر و قواعد از ارائه مثال های متنوع به ترتیب از ساده به مشکل استفاده شود.
- در پایان این درس انتظار می رود دانش پژوهان اقسام کلمه را تشخیص داده و بتوانند ریشه های کلمات را تعیین نموده و بر صرف صیغه های ماضی و مضارع و امر فعل های سالم، مسلط باشند.

پرسش‌های عقیدتی منطقه‌ای

تعداد واحد: 1

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: آشنایی با عقائد

هدف: آشنایی با مهمترین شبهات مذهبی و دینی رایج در منطقه و پاسخ به آنها.

سرفصل دروس:

- شبهات مذهبی منطقه‌ای:
- توحید و شرک
- خلافت و امامت
- تکون شیعه (مسئله عبدا... بن سبا)
- تحریف کتاب
- زیارت قبور
- توسل
- شفاعت
- تشریح اذان و فصول آن
- گریه و سوگواری
- رجعت و بداء
- شبهات ادیان منطقه‌ای:
- توحید و تثلیث
- تناسخ

منابع پیشنهادی:

- آیین و هابیت؛ آیت‌الله سبحانی
- کتاب‌های علامه عسگری در ارتباط با موضوع
- المراجعات؛ سید عبدالحسین شرف‌الدین
- آنگاه هدایت شدم؛ محمد تیجانی
- امامت و رهبری؛ شهید مطهری

راه کارهای اجرایی:

- استاد با توجه به نیاز دانش‌پژوهان از بین موضوعات مطرح شده یا مشابه دست به گزینش می‌زند.

تربیت بدنی

تعداد واحد: 1

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: تأمین سلامت جسمی، نشاط روحی و بهداشت روانی طلاب - ایجاد آمادگی و توانمندی جسمانی و جذب و پرورش استعداد های ورزشی طلاب - ارتقای سطح ورزشی طلاب.

سرفصل دروس:

- مباحث تئوری

- آشنایی با تعاریف تربیت بدنی و واژه های متداول اهداف تربیت بدنی
- کاربردهای تربیت بدنی برای افراد
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- اصول تمرین آمادگی جسمانی
- انعطاف پذیری و استقامت قلبی، عروقی
- تعریف عوامل قدرت و استقامت عضلانی
- تعریف عوامل و قابلیت های حرکتی در آمادگی جسمانی
- اصول تمرین

- مباحث عملی

- نحوه گرم کردن بدن
- چگونگی شروع تمرینات
- تمرینات کششی و نرمش های سبک ورزشی
- راه رفتن تند، انجام تمرینات انعطاف پذیری و استقامت قلبی، عروقی
- تمرینات مربوط به بهبود قدرت و استقامت عضلانی، انجام تست های مربوط به سرعت، چابکی و تعادل
- آموزش سرد کردن بدن

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- جزوه تربیت بدنی (ورزش و سلامتی)؛ عباس محمدی آملی
- جزوه تربیت بدنی (تربیت بدنی عمومی)؛ محسن شهیدی

فرعی:

- اصول و مبانی تربیت بدنی؛ مانیا روزبانی

راه کارهای اجرایی:

در یک ترم تحصیلی $\frac{1}{3}$ حجم درس به شکل تئوری برگزار می شود و مابقی بصورت عملی انجام شود.

قصه‌های قرآن

1	تعداد واحد:
نظری	نوع واحد:
ندارد	پیش نیاز:

هدف: آشنایی با قصه‌های پیامبران در قرآن.

سرفصل دروس:

- کلیاتی پیرامون قصه در قرآن
- بیان داستان پیامبران زیر:
- آدم، ادریس، نوح، ابراهیم و اسماعیل، شعیب، ایوب، داود، موسی و عیسی
- بیان قصه‌هایی از قرآن با توجه به نیاز منطقه

منابع پیشنهادی:

- آموزش روخوانی قرآن همراه با قصه؛ ابراهیمی پور

راه کارهای اجرایی:

- استاد محترم قصه‌ها را شیرین و ساده بیان کند و در راستای شکل دهی ساختار عقیدتی و تقویت زبان فارسی طلاب از آنها استفاده کند.

آشنایی با رایانه [مبانی و مدیریت فایل (ویندوز)]

1

تعداد واحد:

نظری

نوع واحد:

ریاضی و انگلیسی در حد دیپلم

پیش نیاز:

هدف: آشنایی با مبانی و بکارگیری نرم افزارهای رایانه‌ای.

سرفصل دروس:

– مبانی:

- سخت افزار (قطعات مختلف رایانه) و نرم افزار (انواع نرم افزارها) و وسایل جانبی
- انواع کامپیوتر
- سیستم عامل DOS
- سیستم عامل شبکه
- حافظه‌ها و مقیاس محاسبه آن‌ها
- ویروس‌ها
- مدیریت فایل‌ها:
- انواع ویندوز و نحوه نصب ویندوز و راه اندازه‌ها
- ایجاد فایل، فلدر، میانبر
- نحوه کپی، انتقال، حذف و فرمت
- تنظیمات
- نصب و اجرای برنامه‌های کاربردی
- استفاده از برنامه WORD
- برنامه‌های جانبی لازم

منابع پیشنهادی:

اصلی:

– ICDL مهارت اول و دوم

فرعی:

– کتب رایج مبانی و ویندوز 2000 یا XP یا بالاتر

راه کارهای اجرایی:

– تحقیق نگاری در بابت موضوعات مربوطه ضروری است.